

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А.Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(технический профиль )

**Реж,2020**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2020 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.02 иностранный язык для программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Разработчики:           Липина Вера Александровна, 1 квалификационная категория

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### 1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:			
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Создает словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Тест (вариант 1-3)	Дифференцированный зачет
Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекает из них необходимую информацию, оценивает важность/новизну информации, определяет свое отношение к ней		
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения	Читает аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения		

(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи		
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Описывает явления, события, излагает факты в письме личного и делового характера		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывают собственную деятельность, выбирают типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляют поиск и используют информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>• языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;</li> <li>• новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения</li> </ul>	<p>Знает тематическую и профессионально-направленную лексику;</p> <p>Знает грамматический минимум для чтения и перевода текстов со словарем</p>		

<p>модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> </ul> <p>тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>			
--	--	--	--

**Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**2.Комплект оценочных средств.**

*Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:*

1. Множественное число существительных
2. Неопределённые местоимения
3. Притяжательный падеж существительного
4. Времена группы Simple
5. Порядок слов в предложении
6. Словообразование
7. Предлоги
8. Слоги
9. Личные и притяжательные местоимения
10. Формы глаголов to be, to have
11. Числительные
12. Артикли
13. Неправильные глаголы
14. Степени сравнения прилагательных

**Задания для дифференцированного зачета (приложение)**

**2.1 Условия выполнения задания.**

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык», их умений и

навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

## **2.2 Порядок проведения работы**

На выполнение тестового задания даётся 2 часа.

## **2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета**

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»



профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;																		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность;																		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.																		
Итого:																			

Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_ Липина В.А.

**Лист оценки освоения дисциплины ОУД.02. Иностранный язык**  
 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»;  
 группа

Таблица 4

<b>Результаты освоения</b> (объекты оценки)	Количество баллов	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	0-2	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«**5**»-«отлично»

15-17 баллов- «**4**»-«хорошо»

10-14 баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

Менее10 баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

